

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

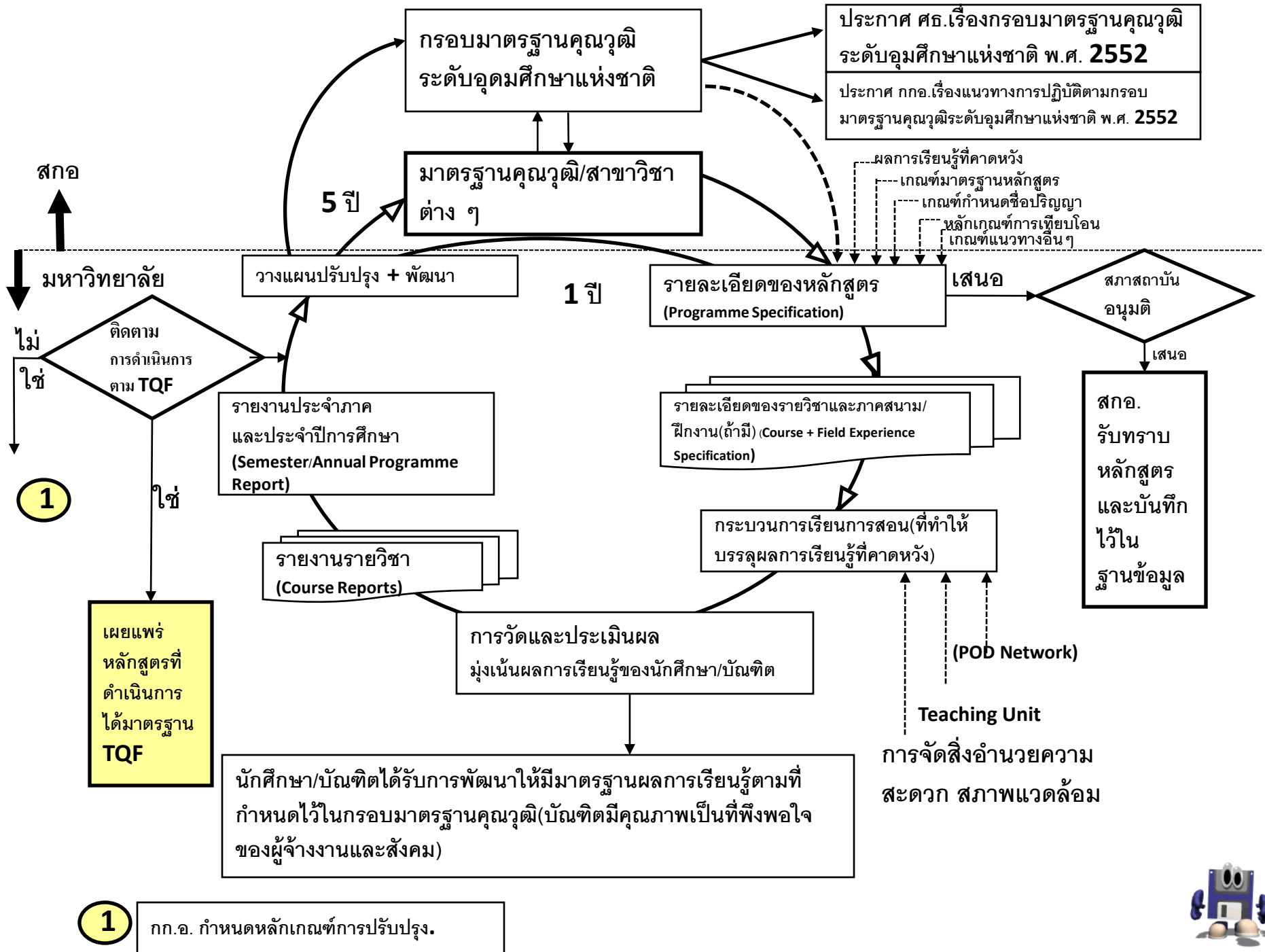
Thai Qualifications Framework for Higher Education

มคอ.6

โดย

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม







มคอ.6

รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม

(Field Experience Report)

หมายถึง

รายงานผลการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ว่าได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ในมคอ. 4 หรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงครั้งต่อไป



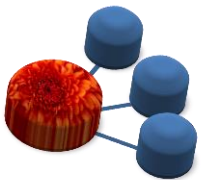
รายงานผลการ
ดำเนินการ
ของประสบการณ์
ภาคสนาม
(มคอ.6)

คณาจารย์ในภาควิชา/
สาขาหรือผู้สอนใน
รายวิชา/นิเทศ
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ตั้งแต่เริ่มจนสิ้นสุด

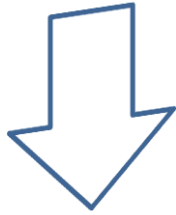
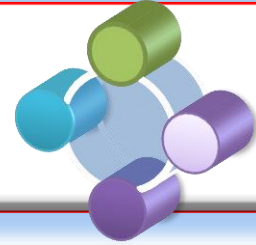
ปัญหาด้านการบริหารจัดการ
และ
สิ่งอำนวยความสะดวก

การวิเคราะห์ผลการประเมิน การฝึกงานของนักศึกษา
อาจารย์นิเทศ พนักงานพี่เลี้ยง





มคอ.2



มคอ.3 มคอ.4



มคอ.5 มคอ.6

ข้อมูลประกอบการจัดทำ



มคอ.
7





มคอ.6



รายงานผล
การ
ดำเนินการ
ของ
ประสบการณ์
ภาคสนาม
ประกอบด้วย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างไป
จากแผนการฝึกประสบการณ์

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

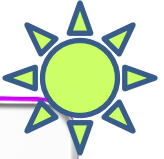


มคอ.6



รายงานผล
การ
ดำเนินการ
ของ
ประสบการณ์
ภาคสนาม
ประกอบด้วย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้าน
การบริหาร



หมวดที่ 5 การประเมินการฝึก
ประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง





รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.6)



ขอสถาบันการศึกษา



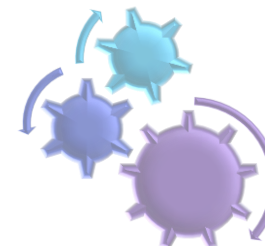
กรอกชื่อ
มหาวิทยาลัย

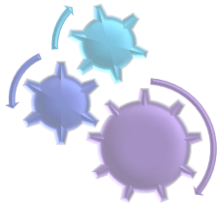


คณะ/ภาควิชา



กรอกชื่อ
คณะ/ภาควิชา

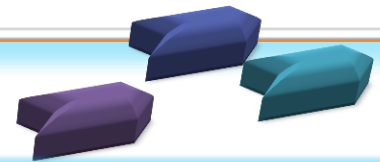




หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

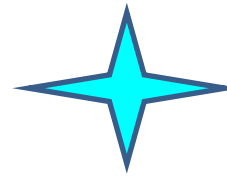


2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร และ สาขาวิชา



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)



3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศก์

3.1 ----- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศก์

3.2 ----- อาจารย์นิเทศก์

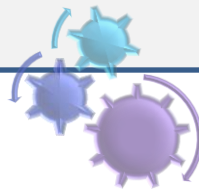
3.3 ----- อาจารย์นิเทศก์

กรณีอาจารย์นิเทศก์มี 3 คน



4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ระบุมภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม



หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม



1. การเตรียมนักศึกษา

ระบุว่าการเตรียมนักศึกษาใน มคอ. 4 หมวดที่ 5 ข้อ 2 ต่างจากแผนอย่างไร และให้ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

2. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

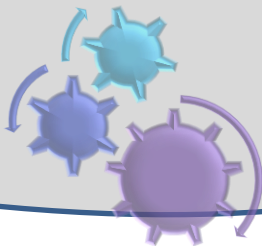
ระบุว่าการเตรียมอาจารย์นิเทศใน มคอ. 4 หมวดที่ 5 ข้อ 3 ต่างจากแผนอย่างไร และให้ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต



หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ต่อ)



3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงของที่ฝึกงาน
ระบุว่าการเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงใน มคอ. 4
หมวดที่ 5 ข้อ 4 ต่างจากแผนอย่างไร และให้
ข้อเสนอแนะ หรือข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน
ในอนาคต



หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม



การเตรียมการสำหรับผู้เกี่ยวข้องที่**แตกต่าง**จากแผนที่วางไว้

1	การเตรียมนักศึกษา	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ข้อเสนอแนะ
2	การเตรียมอาจารย์นิเทศก์	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ข้อเสนอแนะ
3	การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ข้อเสนอแนะ



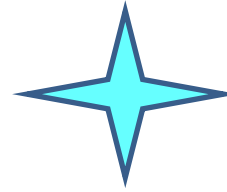
หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ต่อ)



4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากที่วางแผนไว้

4.1	การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และงานที่มอบหมาย (ดูมคอ. 4 หมวดที่ 4 ข้อ 2 และ 3)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ข้อเสนอแนะ
4.2	การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการ สนับสนุนนักศึกษา (ดูมคอ. 4 หมวดที่ 4 ข้อ 8)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ข้อเสนอแนะ
4.3	การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ



**1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
หรือฝึกงาน**

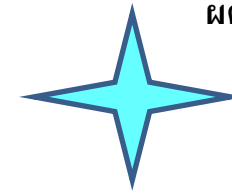
(ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

**2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาค
การศึกษาหรือสิ้นสุดการปฏิบัติงานสหกิจ
ศึกษา / ฝึกงาน**

3) จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)



หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ (ต่อ)



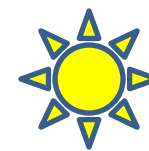
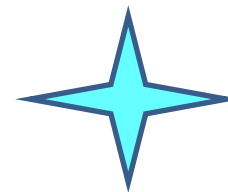
4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นจำนวนร้อยละ	หมายเหตุ
A			อาจแสดงรายละเอียด เป็นรูปกราฟการกระจาย ของระดับคะแนน 
B+			
B			
C+			
C			
D+			
D			
F			
S			
U			
รวม	คน	100	



หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงาน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงาน	สาเหตุหลัก	แนวทางแก้ไข
1. ศักยภาพของนักศึกษา	ความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอต่อการออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	ต้องผ่านความรู้ในรายวิชาซีพพื้นฐานที่จำเป็นในการออกไปฝึกงานทุกรายวิชา
2. งานที่ฝึกไม่ตรงสาขาวิชาชีพ	สถานประกอบการมอบหมายงานที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาชีพ หรืองานในลักษณะที่ต่ำกว่าระดับที่นักศึกษา กำลังเรียนอยู่	อาจารย์นิเทศก์ต้องประสานงานกับพนักงานพี่เลี้ยงเพื่อปรับแผนงานใหม่ หรืออาจหาที่ฝึกงานใหม่
3. อาจารย์นิเทศก์ขาดการไปนิเทศนักศึกษาตามแผนงานที่กำหนด	อาจารย์นิเทศก์ขาดความรับผิดชอบ	ทบทวนกระบวนการในการเตรียมการสำหรับอาจารย์นิเทศ
4. อื่น ๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



1. ปัญหาการบริหารของมหาวิทยาลัย หรือสถานประกอบการ



ปัญหาการบริหารของ	สาเหตุและปัจจัย (ตัวอย่าง)
มหาวิทยาลัย	1. บุคลากร : อาจารย์นิเทศก์ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างถ่องแท้ 2. งบประมาณ : ค่าตอบแทนให้กับอาจารย์นิเทศก์ไม่เหมาะสม 3. สถานที่ : ไม่มีสำนักงาน (สหกิจศึกษา) ในการประสานงาน
สถานประกอบการ	1. บุคลากร : ขาดพนักงานพี่เลี้ยงที่เข้าใจระบบการฝึกงานที่ชัดเจน ทำให้การมอบหมายงานไม่ต่อเนื่องและไม่มีการแลกเปลี่ยนความคิดกับนักศึกษา การประเมินผลไม่มีประสิทธิภาพ 2. งบประมาณ : ไม่มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการที่ดี 3. สถานที่ฝึก : ไม่พร้อม เครื่องจักรกลไม่ทันสมัย



หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร (ต่อ)



2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

พิจารณาจากปัญหาการบริหารของมหาวิทยาลัยและของ
สถานประกอบการและจากการนิเทศ ว่ามีผลกระทบอย่างไร
ต่อการเรียนรู้ในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้(learning outcomes)
ที่ได้คาดหวังไว้ โดยการทำ C-Mapping ใน มคอ. 2



หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา



1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จากปัญหาด้านการบริหาร หรือ จากการนิเทศ		
	กระทบ	ไม่ กระทบ	รายละเอียด (หากมีผลกระทบในแต่ละผลการ เรียนรู้)
1 [•].....			
2 [•].....			
3 [•].....			
4 [•].....			
5 [•].....			



หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา



2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จากปัญหาด้านการบริหารหรือจาก การนิเทศ		
	ไม่ กระทบ	มี ผลกระทบ	รายละเอียด (หากมีผลกระทบในแต่ละ ผลการเรียนรู้)
1 [•].....			
2 [•].....			
3 [•].....			
4 [•].....			
5 [•].....			



หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา



3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จากปัญหาด้านการบริหาร หรือจากการนิเทศ		
	ไม่ กระทบ	มี ผลกระทบ	รายละเอียด (หากมีผลกระทบในแต่ละ ผลการเรียนรู้)
1 [•].....			
2 [•].....			
3 [•].....			
4 [•].....			
5 [•].....			

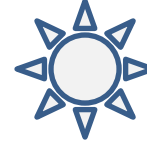


หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา



4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จากปัญหาด้านการบริหาร หรือจากการนิเทศ		
	ไม่ กระทบ	มี ผลกระทบ	รายละเอียด (หากมีผลกระทบในแต่ละ ผลการเรียนรู้)
1 [•].....			
2 [•].....			
3 [•].....			
4 [•].....			
5 [•].....			



หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา



5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จากปัญหาด้านการบริหาร หรือจากการนิเทศ		
	ไม่ กระทบ	มี ผลกระทบ	รายละเอียด (หากมีผลกระทบในแต่ละ ผลการเรียนรู้)
1 [•].....			
2 [•].....			
3 [•].....			
4 [•].....			
5 [•].....			

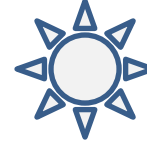


หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา



6. ด้านทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จากปัญหาด้านการบริหารหรือจาก การนิเทศ		
	ไม่ กระทบ	มี ผลกระทบ	รายละเอียด (หากมีผลกระทบในแต่ละผลการ เรียนรู้)
1 [•].....			
2 [•].....			
3 [•].....			
4 [•].....			
5 [•].....			



หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร (ต่อ)



ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลงการบริหาร และการจัดการสำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ในส่วนของมหาวิทยาลัย (ตัวอย่าง)	ในส่วน of สถานประกอบการ (ตัวอย่าง)
1. นโยบายและโครงสร้างการบริหาร	1. รูปแบบและโครงสร้างการดำเนินงาน (กำหนดผู้รับผิดชอบและหน่วยงาน)
2. บุคลากร (ผู้รับผิดชอบ อาจารย์นิเทศก์ ผู้ประสานงาน)	2. การจัดกิจกรรมก่อน ระหว่างฝึก และหลังรับนักศึกษา (ผู้นิเทศงาน และดูแลนักศึกษา กำหนดลักษณะงาน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลกับมหาวิทยาลัย การประเมินผล)
3. การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน (งบประมาณ อัตรากำลัง สำนักงานและอุปกรณ์)	3. จัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็น (สวัสดิการ ค่าตอบแทน อุปกรณ์และ เครื่องจักรกลที่จำเป็นต่อการฝึกงาน)
4. อื่น ๆ	4. อื่น ๆ



หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ให้วิเคราะห์และระบุข้อวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน



1.2 ความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ระบุความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ในประเด็นที่สำคัญและ
มีผลต่อการเรียนการสอน



หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม

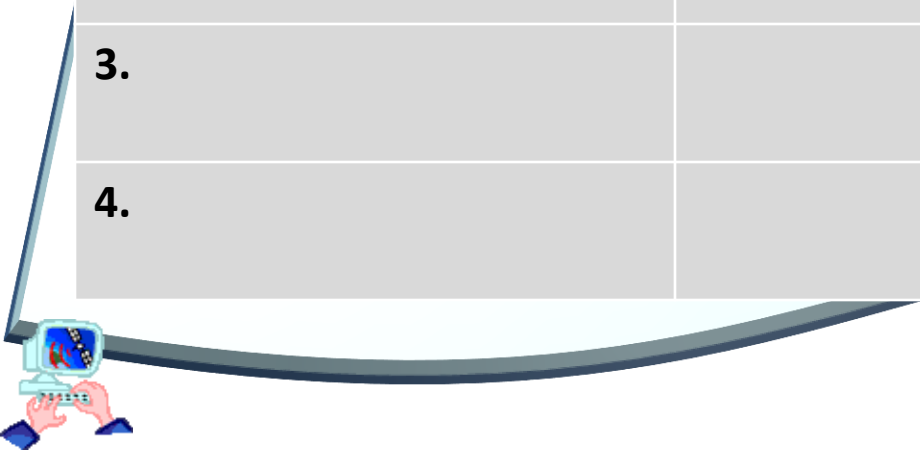


1. ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ให้วิเคราะห์และระบุข้อวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.		
2.		
3.		
4.		



หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



1.2 ความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ระบุความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ในประเด็นที่สำคัญและมีผลต่อการเรียนการสอน

ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์
1.	
2.	
3.	
4.	



2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถาน ประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ให้วิเคราะห์และระบุข้อวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน



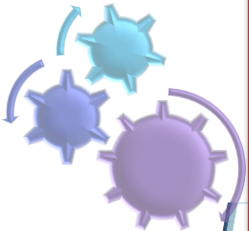
2.2 ความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ระบุความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ในประเด็นที่สำคัญและ
มีผลต่อการเรียนการสอน



หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



2. ผลการประเมินรายวิชาโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ให้วิเคราะห์และระบุข้อวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน



จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.		
2.		
3.		
4.		



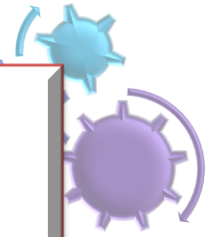
หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



2.2 ความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ระบุความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ในประเด็นที่สำคัญและมีผลต่อการเรียนการสอน



ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์
1.	
2.	
3.	
4.	

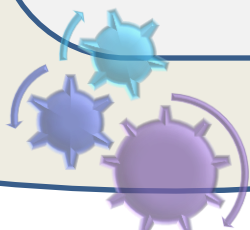




1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา



สรุปย่อการพัฒนาที่สำคัญในปัจจุบัน
อาทิ การพัฒนาอย่างมืออาชีพสำหรับ
คณะหรือที่ปรึกษาประสบการณ์ภาคสนาม
การปรับประสบการณ์ภาคสนาม
และแนวทางของการจัดการเชิงคุณภาพ



หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง (ต่อ)



ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ภาค การศึกษา และ ปีการศึกษา	แผนการปรับปรุงการ เรียนการสอนที่เสนอใน ภาคการศึกษาครั้งก่อน	ผลการดำเนินการ ตามแผน	เหตุผล สู่ความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ
ระบุมภาค การศึกษาและปี การศึกษาที่ผ่าน มา	1. (นำข้อมูลแผนการปรับปรุงการ เรียนการสอนที่เสนอในภาค การศึกษาที่ผ่านมา)	ระบุผลการดำเนินงาน (ช่องที่2) ในภาคการศึกษาที่ดำเนินการ	
	2.		
	3.		

(ระบุประเด็นที่ระบุไว้ในครั้งที่ผ่านมามีสำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1 และอธิบายถึงความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีที่ไม่มีสำเร็จให้ระบุเหตุผล)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง (ต่อ)



ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPI)	ช่วงเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.			
2.	2.			
3.	3.			
4.	4.			

ระบุข้อเสนอแนะพร้อมกำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ



หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง (ต่อ)



ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบ

1.

2.

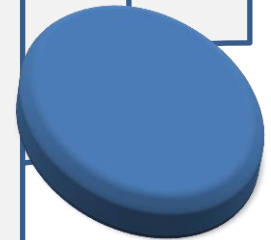
3.

ระบุข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากมีกิจกรรมหรือการดำเนินงานใด ๆ
ที่ต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขา/ภาควิชาหรือสถาบัน หรืออาจจะมีผลกระทบต่อรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

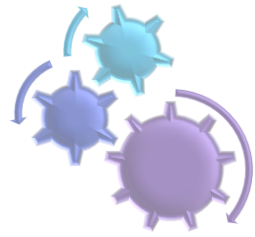
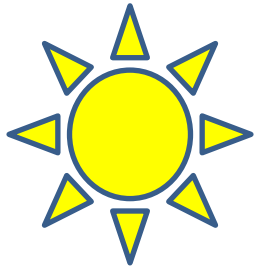
ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....





สรุปความรับผิดชอบ

มคอ.1	มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	ทีมผู้เชี่ยวชาญ สกอ.
มคอ.2	รายละเอียดของหลักสูตร (ส่ง สกอ.)	คณะ / ภาควิชา / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มคอ.3	การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา	ภาควิชา / ผู้สอนรายวิชา
มคอ.4	รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	ภาควิชา / ผู้สอนรายวิชา / อาจารย์นิเทศ
มคอ.5	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	ผู้สอนรายวิชา
มคอ.6	รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา / ฝึกงาน)	ผู้สอนรายวิชา / อาจารย์นิเทศ
มคอ.7	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3,4	สีเขียว - เสร็จสิ้นก่อนการเปิดสอน	
5,6	สีชมพู - หลังเสร็จสิ้นการสอน (สิ้นภาคการศึกษา)	
7	สีแดง - เมื่อสิ้นปีการศึกษา	



ขอบคุณมากครับ

